



Дошкольное воспитание



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО

Стерлитамак, 2020 г.



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» разработана по заказу работодателя.

1.1. Цель: повышение профессионального уровня воспитателей дошкольных образовательных организаций по современным образовательным технологиям в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- сформировать представления о современных образовательных технологиях, применяемых в работе с детьми раннего и дошкольного возраста;
- актуализировать умения планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и дошкольного возраста;
- совершенствовать навыки по поиску, оцениванию, систематизации и использованию актуальной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствовать навыки по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации;

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- изменения законодательства Российской Федерации в области образования;
- цели, задачи и содержание современных образовательных технологий в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО;
- современные тенденции образования и воспитания дошкольников;
- современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебно-воспитательного процесса по познавательному развитию детей дошкольного возраста;
- особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных образовательных технологий в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО.

Слушатели должны уметь:

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования;
- разрабатывать методические и дидактические материалы, выбирать методическую литературу, использовать дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы с учетом современных достижений педагогических наук по образованию детей дошкольного возраста;
- организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное образование, высшее образование по направлению «Дошкольное образование»

1.4. Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказа Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 25.03.2015). Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34898.

1.6. Категория слушателей – педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели, методисты, старшие воспитатели, педагоги учреждений дополнительного образования, работающие с дошкольниками.

1.7. Продолжительность обучения – 108 часов.

1.8. Форма и технология обучения – очная.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные занятия, час	Самостоятельна я работа, час	Форма контроля
				лекции	практические занятия			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в свете реализации ФГОС ДО	4	4	4				Тестирование
1.2.	Современные взгляды по использованию образовательных технологий в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО	4	4		4			
1.3.	Законы и правовые акты в сфере образования. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций	10				10		
2.1.	Разработка рабочих программ воспитателя на основе использования современных психолого-педагогических технологий	4	4	4				
2.2.	Проектная деятельность как метод развития познавательной активности и любознательности дошкольников в ходе реализации ФГОС ДО	4	4		4			
2.3.	Использование технологии исследовательской деятельности в работе воспитателя	8				8		
2.4.	Коллекционирование как форма познавательного развития дошкольников	8				8		

2.5.	Использование интерактивных технологий в ходе субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО	4	4	4				
2.6.	Моделирование интерактивной предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	4	4		4			
2.7.	Технология портфолио дошкольника и воспитателя	8				8		
2.8.	Личностно ориентированные педагогические технологии	8				8		
2.9.	Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности дошкольника	4	4	4				
2.10.	Использование SMART технологий в работе воспитателя	4	4		4			
2.11.	Проблемно-игровая технология как средство развития познавательно- творческих способностей детей дошкольного возраста	8				8		
2.12.	Современные информационные технологии в дошкольном образовании	8				8		
2.13.	Создание наглядных и учебно-методических материалов средствами Microsoft Office	8	8		8			
2.14.	Электронные ресурсы для использования в педагогической деятельности воспитателя	8	8	4	4			
	Итоговый контроль	2		2				Тестирование
	ИТОГО	108						

\

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Разделы и темы
1 день	Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в свете реализации ФГОС ДО Тема 1.2. Современные взгляды по использованию образовательных технологий в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО
2 день	Тема 1.3. Законы и правовые акты в сфере образования. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
3 день	
4 день	Тема 2.1. Разработка рабочих программ воспитателя на основе использования современных психолого-педагогических технологий
5 день	Тема 2.2. Проектная деятельность как метод развития познавательной активности и любознательности дошкольников в ходе реализации ФГОС ДО
6 день	Тема 2.3. Использование технологии исследовательской деятельности в работе воспитателя
7 день	Тема 2.4. Коллекционирование как форма познавательного развития дошкольников
8 день	
9 день	Тема 2.5. Использование интерактивных технологий в ходе субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО
10 день	Тема 2.6. Моделирование интерактивной предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
11 день	Тема 2.7. Технология портфолио дошкольника и воспитателя
12 день	Тема 2.8. Личностно ориентированные педагогические технологии
13 день	Тема 2.9. Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности дошкольника
14 день	Тема 2.10. Использование SMART технологий в работе воспитателя
15 день	Тема 2.11. Проблемно-игровая технология как средство развития познавательно- творческих способностей детей дошкольного возраста
16 день	Тема 2.12. Современные информационные технологии в дошкольном образовании
17 день	Тема 2.13. Создание наглядных и учебно-методических материалов средствами Microsoft Office
18 день	Тема 2.14. Электронные ресурсы для использования в педагогической деятельности воспитателя.
19 день	Итоговое тестирование

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Раздел 1. Современные тенденции образования и воспитания дошкольников в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования			
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в свете реализации ФГОС ДО	Содержание материала	4	Тестирование
	1. Законы и правовые акты в сфере образования. Законодательство в области дошкольного образования.		
	2. Содержание: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Закон РБ «Об образовании».		
	3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях.		
	4. Реализация ФГОС в деятельности воспитателя по познавательному развитию детей дошкольного возраста.		
Тема 1.2. Современные взгляды по использованию образовательных технологий в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО	Практические занятия	4	
	1. Педагогические технологии, повышающие эффективность обучения.		
	2. Критерии технологичности.		
	3. Экологически обучающие ситуации.		
	4. Игровые технологии.		
Тема 1.3. Законы и правовые акты в сфере образования. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций	Дистанционное занятие	10	
	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».		
	2. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».		
	3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».		
	4. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».		

Раздел 2. Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО			Тестирование
Тема 2.1. Разработка рабочих программ воспитателя на основе использования современных психолого-педагогических технологий	Содержание материала		4
	1.	Проблема осуществления деятельности ДОО в условиях вариативности программно-методического обеспечения.	
	2.	Требования к структуре рабочих программ воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями к разработке по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации	
Тема 2.2. Проектная деятельность как метод развития познавательной активности и любознательности дошкольников в ходе реализации ФГОС ДО	Практические занятия		4
	1.	Проблемы использования метода проектов в дошкольных образовательных учреждениях. Использование метода проектов в познавательном развитии дошкольников в соответствии требованиям ФГОС ДО.	
	2.	Виды проектов, используемых в дошкольных образовательных учреждениях.	
	3.	Этапы в развитии проектной деятельности у детей дошкольного возраста (по Е. Евдокимовой).	
	4.	Роль воспитателя и ребенка в проектной деятельности.	
	5.	Алгоритм проектной деятельности педагога и детей. Алгоритм разработки проекта, паспорт проекта	
Тема 2.3. Использование технологии исследовательской деятельности в работе воспитателя	Дистанционное занятие		8
	1.	Экспериментирование и исследование.	
	2.	Исследовательская деятельность.	
	3.	Практическое экспериментирование.	
	4.	Умственное экспериментирование.	
	5.	Социальное экспериментирование.	
Тема 2.4. Коллекционирование как форма познавательного развития дошкольников	Дистанционное занятие		8
	1.	Коллекционирование – систематизация информации об окружающем мире.	
	2.	Реализация задач образовательных областей через коллекционирование.	
	3.	Познавательные интересы и предпочтения ребенка.	
	4.	Виды коллекционирования.	
Тема 2.5. Использование интерактивных	Содержание материала		4
	1.	Использование воспитателем методов активизации детей	

технологий в ходе субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО	2.	Диалоговые методы обучения и воспитания детей.	
	3.	Интерактивные технологии.	
	4.	Методы формирования рефлексии.	
Тема 2.6. Моделирование интерактивной предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Практические занятия		4
	1.	Проектирование интерактивной предметно-развивающей и игровой среды	
	2.	Элементы предметно-развивающей среды, ориентированные на социально-личностное развитие детей	
	3.	Диагностика интерактивности среды	
	4.	Приемы создания и развития интерактивной среды	
Тема 2.7. Технология портфолио дошкольника и воспитателя	Дистанционное занятие		8
	1.	Требования к структуре и оформлению портфолио	
	2.	Портфолио дошкольника	
Тема 2.8. Личностно ориентированные педагогические технологии	Дистанционное занятие		8
	1.	Основные положения личностно ориентированного образования	
	2.	Педагогика сотрудничества	
	3.	Гуманно-личностная технология	
Тема 2.9. Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности дошкольника	Содержание материала		4
	1.	Психолого-педагогические основы развивающего обучения	
	2.	Идеи развития в наследии педагогов	
	3.	Система развивающего обучения Л.А. Венгера	
Тема 2.10. Использование SMART технологий в работе воспитателя	Практические занятия		4
	1.	Интерактивная доска SMART в ДОО	
	2.	Возможности использования развивающего учебного центра SMART Table в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	
	3.	Знакомство с программным обеспечением интерактивного стола SMART, его	

		интерактивными приложениями.		
	4.	Разработка образовательного контента для детей дошкольного возраста с помощью программного обеспечения SMART		
Тема 2.11. Проблемно-игровая технология как средство развития познавательных творческих способностей детей дошкольного возраста	Дистанционное занятие		8	
	1.	Логические и математические игры		
	2.	Проблемные ситуации, вопросы		
	3.	Творческие задачи, вопросы и ситуации		
	4.	Образовательные ситуации: развивающие, игровые		
5.	Экспериментирование и исследовательская деятельность			
Тема 2.12. Современные информационные технологии в дошкольном образовании	Дистанционное занятие		8	
	1.	Применение ПК в образовательном процессе ДОО		
	2.	Влияние компьютера на психофизическое здоровье дошкольника		
	3.	Требования к организации рабочего пространства		
4.	Планирование образовательного мероприятия с использованием средств ИКТ			
Тема 2.13. Создание наглядных и учебно-методических материалов средствами Microsoft Office	Практические занятия		8	
	1.	Организация рабочего информационного пространства воспитателя. Введение в Microsoft Windows		
	2.	Приемы подготовки дидактических и учебно-методических материалов в Microsoft Word		
	3.	Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов в Microsoft PowerPoint		
4.	Разработка конспектов занятий и мероприятий.			
Тема 2.14. Электронные ресурсы для использования педагогической деятельности воспитателя	Содержание материала		4	
	1.	Организация безопасной работы в сети Интернет		
	2.	Анализ образовательных и правовых, ресурсов сети Интернет		
	Практические занятия		4	
	3.	Составление конспекта мероприятия на основе информации, найденной с использованием поисковых систем		
4.	Создание электронного почтового ящика. Работа с электронной почтой.			
5.	Передача информационных объектов с помощью сервисов Интернет			
Итоговое тестирование			2	Тестирование

2.4. Формы контроля и оценочные материалы (оформляется при наличии)
Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования.

Оценка выставляется по 4 балльной системе:

- менее 50% неудовлетворительно;
- от 50% до 70% удовлетворительно;
- от 71% до 90% хорошо;
- от 91% до 100% отлично.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»:

- Интерактивная доска;
- Учебная доска с подсветкой;
- Магнитно-маркерная доска;
- Шкаф для учебно-методических пособий;
- Информационные стенды.
- Учебная, методическая, справочная литература, словари, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.).

Пособия: цветные счетные палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, игры В. Воскобовича, кубики Зайцева, кубики Никитина.

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Тема 1.3. Законы и правовые акты в сфере образования. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций	Дистанционно	ЭУМК MOODLE
Тема 2.3. Использование технологии исследовательской деятельности в работе воспитателя	Дистанционно	ЭУМК MOODLE
Тема 2.4. Коллекционирование как форма познавательного развития дошкольников	Дистанционно	ЭУМК MOODLE
Тема 2.7. Технология портфолио дошкольника и воспитателя	Дистанционно	ЭУМК MOODLE
Тема 2.8. Личностно ориентированные педагогические технологии	Дистанционно	ЭУМК MOODLE
Тема 2.11. Проблемно-игровая	Дистанционно	ЭУМК MOODLE

технология как средство развития познавательно-творческих способностей детей дошкольного возраста		
Тема 2.12. Современные информационные технологии в дошкольном образовании	Дистанционно	ЭУМК MOODLE

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы:

Законы и правовые акты в сфере образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
2. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» [Электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2013/07/17/bashkiriya-zakon696-reg-dok.html>
3. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования [Электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования [Электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2013/10/23/obr-dok.html>
5. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/499023522>
6. Концепция дошкольного воспитания [Электронный ресурс] <http://www.alppp.ru/law/obrazovanie--nauka--kultura/obrazovanie/39/koncepcija-doshkolnogo-vospitaniya.html>

Основная:

1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Стандарт третьего поколения / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. Дошкольная педагогика: учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 432 с.
2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019.
3. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.С. Комарова, А.И. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018.

4. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018.
5. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019.
6. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. – М. : Издательство Юрайт, 2019.
7. От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 4-5 лет / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 192 с.
8. Психология : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан, А.Д. Андреева; под ред. И.В. Дубровиной – 17-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 496 с.
9. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / Е.Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительная:

1. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др.– М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 160 с.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др.– М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 160 с.
3. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др.– М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 176 с.

Электронные и Internet-ресурсы:

<http://ivalex.ucoz.ru/forum> / Все для детского сада <http://ivalex.vistcom.ru/> Сайт для работников дошкольного образования

<http://doshvoznost.ru/> Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье

<http://kuzminaalena.blogspot.ru/> Методическая работа в детском саду

<http://vosпитatel.com.ua/> «Воспитатель»

<http://dohcolonoc.ru/>«Дошколёнок.ру»!

<http://nsportal.ru/detskii-sad> Социальная сеть работников образования nsportal.ru

<http://doshkolniki.org/> Дошкольники. org

<http://tvoikalendar.ru/> Оформление детского сада.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей, работающих на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, высшей категории.

